



DISCIPLINE	Voti numerici (1) espressi in decimi, riportati in lettere, relativi al I quadrimestre	Voti numerici (1) espressi in decimi, riportati in lettere, relativi al II quadrimestre
ITALIANO		
STORIA		
GEOGRAFIA		
LINGUA INGLESE		
MATEMATICA		
SCIENZE CHIMICHE, FISICHE, NATURALI		
TECNOLOGIA E INFORMATICA		
ARTE E IMMAGINE		
MUSICA		
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE		
COMPORTAMENTO		

⁽¹⁾ I voti sono espressi in riferimento ai criteri di valutazione indicati nel P.O.F. e registrati nella quarta pagina.

TIMBRO
DELLA
SCUOLA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT.SSA ROSA SMACCHI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT.SSA ROSA SMACCHI

IL COORDINATORE DEL
CONSIGLIO DI CLASSE

IL COORDINATORE DEL
CONSIGLIO DI CLASSE

FIRMA DI UN GENITORE
(o di chi ne fa le veci)

FIRMA DI UN GENITORE
(o di chi ne fa le veci)

Indicatori degli apprendimenti per le singole discipline – Classi Seconda e Terza

- Italiano**
 - Ascoltare, comprendere e comunicare oralmente.
 - Leggere e comprendere il significato, la funzione e gli elementi essenziali di testi di vario tipo.
 - Produrre vari tipi di testo.
 - Conoscere le funzioni e la struttura della lingua.
- Storia**
 - Collocare nel tempo fatti ed eventi.
 - Distinguere e confrontare alcuni tipi di fonte storica orale e scritta.
 - Conoscere, ricostruire e comprendere eventi e trasformazioni storiche usando il linguaggio specifico.
 - Scoprire le radici storiche della realtà locale.
- Geografia**
 - Orientarsi e muoversi nello spazio usando punti di riferimento.
 - Osservare, descrivere e confrontare paesaggi geografici con l’uso di carte e rappresentazioni.
 - Comprendere e usare il linguaggio della disciplina.
 - Individuare aspetti e problemi dell’interazione uomo-ambiente nel tempo.
- Matematica**
 - Usare il numero per contare, confrontare e ordinare raggruppamenti di oggetti.
 - Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche.
 - Eseguire semplici calcoli utilizzando addizioni e sottrazioni.
 - Collocare oggetti in un ambiente, avendo come riferimento se stessi, persone, oggetti.
 - Disegnare, denominare e descrivere alcune fondamentali figure del piano.
- Scienze**
 - Osservare e conoscere fatti e fenomeni del mondo fisico – biologico - tecnologico.
 - Progettare e realizzare esperienze concrete.
 - Esporre con un linguaggio specifico fatti e fenomeni osservati.
- Lingua straniera (Inglese)**
 - Comprendere semplici messaggi orali.
 - Sostenere una breve conversazione, utilizzando strutture conosciute e un lessico gradualmente più ampio.
 - Scrivere parole e frasi, riproducendo modelli dati.
 - Confrontare modelli di civiltà e di cultura diversi.

- Tecnologia e Informatica**
 - Osservare e analizzare oggetti, strumenti e macchine d’uso comune, classificandoli in base alle loro funzioni.
 - Saper entrare nei programmi ed utilizzarli a fini ludici.
 - Avvio alla conoscenza ed utilizzo della video scrittura.
- Musica**
 - Eseguire per imitazione semplici canti e brani, individualmente e/o in gruppo, accompagnandosi con oggetti di uso comune.
 - Applicare semplici criteri di trascrizione intuitiva dei suoni.
 - Riconoscere, descrivere, analizzare, classificare e memorizzare suoni ed eventi sonori in base ai parametri distintivi.
- Arte e Immagine**
 - Utilizzare tecniche grafiche e pittoriche, manipolare materiali plastici a fini espressivi.
 - Collocare gli oggetti nello spazio individuando i campi e i piani.
 - Riconoscere e usare gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore, lo spazio.
 - Leggere o produrre una storia a fumetti.
- Scienze motorie e sportive**
 - Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse.
 - Partecipare alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole.
- Religione Cattolica**
 - Comprendere, attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell’uomo.
 - Riconoscere le principali tappe della storia della salvezza, anche attraverso figure significative.
 - Identificare tra le espressioni delle Religioni la preghiera e, nel “Padre Nostro”, la specificità della preghiera cristiana.
 - Rilevare la continuità e la novità della Pasqua cristiana rispetto alla Pasqua ebraica.
- Comportamento**
 - Rispetta le regole della vita scolastica.
 - Riconosce il ruolo educativo dell’insegnante.
 - Rispetta gli adulti che operano nella scuola.
 - Rispetta i compagni.
 - Rispetta il materiale scolastico proprio ed altrui.
 - Rispetta gli arredi scolastici.



Istituto Comprensivo “G. Piermarini” - Scuola Primaria- Foligno PG

Criteri di valutazione e scala di misurazione del profitto nella Scuola Primaria

Voto	Giudizio
10	Profitto eccellente <ul style="list-style-type: none">→ raggiungimento completo e sicuro di tutti gli obiettivi→ competenze validamente acquisite→ presenza di elevate capacità critiche e di rielaborazione personale
9	Profitto ottimo <ul style="list-style-type: none">→ raggiungimento sicuro di tutti gli obiettivi→ competenze pienamente acquisite→ presenza di capacità critiche e di rielaborazione personale
8	Profitto buono <ul style="list-style-type: none">→ completo raggiungimento degli obiettivi→ competenze acquisite
7	Profitto discreto <ul style="list-style-type: none">→ raggiungimento degli obiettivi fondamentali→ competenze complessivamente acquisite
6	Profitto sufficiente <ul style="list-style-type: none">→ raggiungimento sostanziale degli obiettivi fondamentali→ competenze minime acquisite
5	Profitto insufficiente <ul style="list-style-type: none">→ mancato raggiungimento di alcuni obiettivi fondamentali→ competenze solo parzialmente acquisite→ presenza di lacune diffuse
0-4	Profitto gravemente insufficiente <ul style="list-style-type: none">→ mancato raggiungimento degli obiettivi→ competenze non acquisite→ esistenza di lacune gravi e diffuse



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ, DELLA RICERCA

Istituto Comprensivo Statale “Giuseppe Piermarini” Scuola Primaria

Via della Scuola di Arti e Mestieri – 06034 FOLIGNO PG

Tel. 0742.350.679 – Posta elettronica: pgic839005@istruzione.it

Web: www.comprensivopiermarini.it

SCHEMA DI VALUTAZIONE

ANNO SCOLASTICO 2009/2010

Dell'alunno/a

Nato/a a

(Prov.)

Il

Indirizzo

Iscritto/a

alla Classe

Sezione

ATTESTATO

Visti gli atti d'ufficio e accertato che l'alunno/alunna, ai fini della validità dell'anno scolastico(commma 1, art. 11, DLgs 19/02/2004, n.59) ha frequentato le lezioni e le attività didattiche per almeno i $\frac{3}{4}$ dell'orario personale previsto:

Vista la Valutazione del Consiglio di Classe,

SI ATTESTA CHE :

L'ALUNNO/A ⁽¹⁾

..... stato ammesso alla classe successiva.

Foligno,

TIMBRO
DELLA
SCUOLA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Rosa Smacchi