



DISCIPLINE	Voti numerici (1) espressi in decimi, riportati in lettere, relativi al I quadrimestre	Voti numerici (1) espressi in decimi, riportati in lettere, relativi al II quadrimestre
ITALIANO		
STORIA		
GEOGRAFIA		
LINGUA INGLESE		
II LINGUA COMUNITARIA:		
MATEMATICA		
SCIENZE CHIMICHE, FISICHE, NATURALI		
TECNOLOGIA		
ARTE E IMMAGINE		
MUSICA		
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE		
COMPORTAMENTO		

⁽¹⁾ I voti sono espressi in riferimento ai criteri di valutazione indicati nel P.O.F. e registrati nella quarta pagina.

TIMBRO
DELLA
SCUOLA

Foligno,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT.SSA ROSA SMACCHI

**IL COORDINATORE DEL
CONSIGLIO DI CLASSE**

FIRMA DI UN GENITORE
(o di chi ne fa le veci)

Foligno,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT.SSA ROSA SMACCHI

**IL COORDINATORE DEL
CONSIGLIO DI CLASSE**

FIRMA DI UN GENITORE
(o di chi ne fa le veci)

Indicatori degli apprendimenti per le singole discipline – Classe Terza

Italiano	
1.	Comprendere la lingua orale e scritta e organizzare i contenuti per comunicare.
2.	Leggere e comprendere il significato, le funzioni e gli elementi costitutivi di testi di vario tipo.
3.	Produrre vari tipi di testo rivelando senso critico.
4.	Conoscere funzioni e strutture della lingua anche nei suoi aspetti storico-evolutivi.
Storia	
1.	Conoscere gli eventi storici e stabilire relazioni.
2.	Conoscere gli strumenti propri della disciplina e comprendere il linguaggio specifico.
3.	Conoscere e comprendere i fondamenti e le istituzioni della vita sociale, culturale, politica e le radici storiche della realtà italiana e mondiale.
Geografia	
1.	Conoscere le caratteristiche fisico-antropiche-ambientali anche attraverso l'osservazione e confrontare realtà diverse.
2.	Saper utilizzare gli strumenti propri della disciplina.
3.	Comprendere e utilizzare il linguaggio specifico.
Cittadinanza e Costituzione	
1.	Conoscere la Costituzione italiana (anche in rapporto ad altre carte costituzionali) e dividerne i valori.
2.	Conoscere gli organismi internazionali e la loro funzione.
3.	Conoscere il patrimonio storico, culturale e ambientale e comprendere l'importanza di tutelarlo.
4.	Conoscere e rispettare i valori della propria e dell'altrui cultura.
Matematica	
1.	Conoscere definizioni, proprietà, relazioni e procedimenti.
2.	Osservare, analizzare, applicare proprietà, relazioni e procedimenti.
3.	Affrontare situazioni problematiche di tipo aritmetico, geometrico e algebrico.
4.	Interpretare e costruire grafici.
5.	Usare un linguaggio specifico corretto.
Scienze	
1.	Conoscere ed osservare alcuni fenomeni di tipo fisico e chimico.
2.	Conoscere ed osservare l'uomo e valutare i suoi rapporti con la terra e l'universo.
3.	Usare un linguaggio specifico corretto.
Lingue straniere (Inglese, Francese o Spagnolo)	
1.	Comprendere messaggi orali e testi scritti su temi di vita quotidiana e di civiltà.
2.	Sostenere una conversazione guidata.
3.	Produrre testi scritti su argomenti noti.
4.	Utilizzare lessico, strutture e funzioni linguistiche appresi nella produzione personale.
5.	Confrontare modelli di civiltà e cultura diversi.

Musica	
1.	Comprendere e usare i linguaggi specifici.
2.	Eseguire brani con mezzi vocali e strumentali.
3.	Rielaborare in modo personale materiali sonori.
4.	Riconoscere e analizzare fenomeni sonori e messaggi musicali.
Arte e Immagine	
1.	Usare in modo personale e creativo le strutture costitutive del linguaggio visivo.
2.	Utilizzare in modo consapevole strumenti, tecniche e materiali diversi.
3.	Conoscere le linee fondamentali dello sviluppo della storia dell'arte, distinguendo le tipologie dei beni culturali e ambientali.
4.	Utilizzare in modo autonomo una metodologia di lavoro operativa e progettuale.
Tecnologia	
1.	Conoscere ed analizzare i processi produttivi, individuando il rapporto d'interdipendenza uomo-ambiente-tecnica.
2.	Leggere, recepire e trasmettere messaggi tecnici in forma orale, scritta, grafica e simbolica.
3.	Conoscere ed usare correttamente gli strumenti e le regole del disegno geometrico e tecnico.
4.	Ideare, progettare e realizzare esperienze operative.
Scienze motorie e sportive	
1.	Controllare i diversi segmenti corporei adattando il movimento alle diverse situazioni motorie.
2.	Utilizzare efficacemente le proprie capacità coordinative e condizionali in situazioni motorie complesse, mutevoli e variabili.
3.	Conoscere gli effetti delle attività motorie per il benessere della persona e la prevenzione delle malattie.
4.	Rispettare le regole dei giochi di squadra e svolgere un ruolo attivo utilizzando le proprie abilità tecniche e tattiche.
5.	Arbitrare una partita.
6.	Rispettare il codice del fair play stabilendo corretti rapporti interpersonali.
Religione	
1.	Riconoscere i contenuti essenziali della religione.
2.	Riconoscere e apprezzare i valori religiosi.
3.	Riferire in modo corretto le fonti bibliche e i documenti.
4.	Comprendere i vari linguaggi specifici.
5.	Motivare le risposte del Cristianesimo ai problemi della società di oggi.
Comportamento	
1.	Rispettare le regole, l'ambiente, se stessi e gli altri.
2.	Utilizzare in modo corretto strutture, sussidi personali e della scuola.
3.	Rapportarsi in modo positivo e collaborativo con coetanei e adulti.



Istituto Comprensivo Statale “Giuseppe Piermarini”
Scuola Secondaria di I° grado

Via della Scuola di Arti e Mestieri – 06034 FOLIGNO PG
Tel. 0742.350.679 – Posta elettronica: pgic839005@istruzione.it
Web: www.comprensivopiermarini.it

SCHEDA DI VALUTAZIONE

ANNO SCOLASTICO 2009/2010

Dell'alunno/a _____
Nato/a a _____ (Prov.) _____ Il _____
Indirizzo _____
Iscritto/a _____ alla Classe _____ Sezione _____

Voto	Giudizio
10	Profitto eccellente → raggiungimento completo e sicuro di tutti gli obiettivi → competenze validamente acquisite → presenza di elevate capacità critiche e di rielaborazione personale
9	Profitto ottimo → raggiungimento sicuro di tutti gli obiettivi → competenze pienamente acquisite → presenza di capacità critiche e di rielaborazione personale
8	Profitto buono → completo raggiungimento degli obiettivi → competenze acquisite
7	Profitto discreto → raggiungimento degli obiettivi fondamentali → competenze complessivamente acquisite
6	Profitto sufficiente → raggiungimento sostanziale degli obiettivi fondamentali → competenze minime acquisite
5	Profitto insufficiente → mancato raggiungimento di alcuni obiettivi fondamentali → competenze solo parzialmente acquisite → presenza di lacune diffuse
0-4	Profitto gravemente insufficiente → mancato raggiungimento degli obiettivi → competenze non acquisite → esistenza di lacune gravi e diffuse

ATTESTATO

Visti gli atti d’ufficio e accertato che l’alunno/alunna, ai fini della validità dell’anno scolastico(commma 1, art. 11, DLgs 19/02/2004, n.59) ha frequentato le lezioni e le attività didattiche per almeno i ¾ dell’orario personale previsto:

Vista la Valutazione del Consiglio di Classe,

SI ATTESTA CHE :

L’ALUNNO/A ⁽¹⁾

..... stato ammesso all'esame di Licenza.

Foligno,

TIMBRO
DELLA
SCUOLA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Rosa Smacchi