



DISCIPLINE	Voti numerici (1) espressi in decimi, riportati in lettere, relativi al I quadrimestre	Voti numerici (1) espressi in decimi, riportati in lettere, relativi al II quadrimestre
ITALIANO		
STORIA		
GEOGRAFIA		
LINGUA INGLESE		
MATEMATICA		
SCIENZE CHIMICHE, FISICHE, NATURALI		
TECNOLOGIA E INFORMATICA		
ARTE E IMMAGINE		
MUSICA		
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE		
COMPORTAMENTO		

⁽¹⁾ I voti sono espressi in riferimento ai criteri di valutazione indicati nel P.O.F. e registrati nella quarta pagina.

Foligno,

Foligno,

TIMBRO
DELLA
SCUOLA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT.SSA ROSA SMACCHI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT.SSA ROSA SMACCHI

L'EQUIPE PSICO-PEDAGOGICA

L'EQUIPE PSICO-PEDAGOGICA

FIRMA DI UN GENITORE
(o di chi ne fa le veci)

FIRMA DI UN GENITORE
(o di chi ne fa le veci)

Indicatori degli apprendimenti per le singole discipline – Classe Prima

Italiano

1. Comprendere, ricordare e riferire i contenuti essenziali dei testi ascoltati.
2. Leggere, comprendere e memorizzare semplici testi.
3. Utilizzare tecniche di lettura.
4. Produrre semplici testi.
5. Conoscere le funzioni e la struttura della lingua.

Storia

1. Collocare nel tempo fatti ed eventi, riconoscendo i rapporti di successione e contemporaneità e utilizzando gli indicatori temporali.
2. Riconoscere la ciclicità dei fenomeni naturali e comprendere il concetto di durata.
3. Comprendere l'importanza del rispetto delle regole come elemento fondamentale dello “star bene” con se stessi e con gli altri.
4. Esercitare responsabilmente la propria libertà personale nei confronti di se stesso e dell’ambiente.

Geografia

1. Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto rispetto ai diversi punti di riferimento.
2. Descrivere verbalmente i propri spostamenti negli spazi vissuti, utilizzando gli indicatori topologici.
3. Rappresentare graficamente spazi vissuti e percorsi, utilizzando la giusta terminologia.
- 4.

Matematica

1. Usare il numero per contare, confrontare e ordinare raggruppamenti di oggetti.
2. Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche.
3. Eseguire semplici calcoli utilizzando addizioni e sottrazioni.
4. Collocare oggetti in un ambiente, avendo come riferimento se stessi, persone, oggetti.
5. Disegnare, denominare e descrivere alcune fondamentali figure del piano.

Scienze

1. Scoprire attraverso le percezioni, le caratteristiche del mondo naturale e saper operare semplici classificazioni.
2. Conoscere le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi.

Lingua straniera (Inglese)

1. Comprendere globalmente semplici messaggi orali.
2. Sostenere una breve conversazione, utilizzando semplici strutture con un lessico gradualmente più ampio.
3. Confrontare modelli di civiltà e di cultura diversi

Tecnologia e Informatica

1. Riflettere sui materiali di cui sono fatti gli oggetti.
2. Conoscere il computer nelle sue parti e nelle sue funzioni.
3. Saper entrare nei programmi ed utilizzarli a fini ludici.

Musica

1. Discriminare ed interpretare produzioni sonore.
2. Produrre semplici ritmi e canti con la voce e con il corpo.
3. Costruire semplici strumenti musicali.

Arte e Immagine

1. Leggere e comprendere segni, simboli e colori di immagini diverse.
2. Utilizzare creativamente materiali e tecniche diverse per esprimersi e comunicare.

Scienze motorie e sportive

1. Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse.
2. Partecipare alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole.

Religione Cattolica

1. Comprendere che il mondo è opera di Dio.
2. Cogliere i segni cristiani del Natale e della Pasqua.
3. Capire che Gesù insegna ad amare tutti.

Comportamento

1. Rispetta le regole della vita scolastica.
2. Riconosce il ruolo educativo dell’insegnante.
3. Rispetta gli adulti che operano nella scuola.
4. Rispetta i compagni.
5. Rispetta il materiale scolastico proprio ed altrui.
6. Rispetta gli arredi scolastici.



Istituto Comprensivo “G. Piermarini” - Scuola Primaria- Foligno PG

Criteri di valutazione e scala di misurazione del profitto nella Scuola Primaria

Voto	Giudizio
10	Profitto eccellente <ul style="list-style-type: none">→ raggiungimento completo e sicuro di tutti gli obiettivi→ competenze validamente acquisite→ presenza di elevate capacità critiche e di rielaborazione personale
9	Profitto ottimo <ul style="list-style-type: none">→ raggiungimento sicuro di tutti gli obiettivi→ competenze pienamente acquisite→ presenza di capacità critiche e di rielaborazione personale
8	Profitto buono <ul style="list-style-type: none">→ completo raggiungimento degli obiettivi→ competenze acquisite
7	Profitto discreto <ul style="list-style-type: none">→ raggiungimento degli obiettivi fondamentali→ competenze complessivamente acquisite
6	Profitto sufficiente <ul style="list-style-type: none">→ raggiungimento sostanziale degli obiettivi fondamentali→ competenze minime acquisite
5	Profitto insufficiente <ul style="list-style-type: none">→ mancato raggiungimento di alcuni obiettivi fondamentali→ competenze solo parzialmente acquisite→ presenza di lacune diffuse
0-4	Profitto gravemente insufficiente <ul style="list-style-type: none">→ mancato raggiungimento degli obiettivi→ competenze non acquisite→ esistenza di lacune gravi e diffuse



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ, DELLA RICERCA

Istituto Comprensivo Statale “Giuseppe Piermarini” Scuola Primaria di Scafali

Via Monte Cologna – 06034 FOLIGNO PG

Tel. 0742.350.679 – Posta elettronica: pgic839005@istruzione.it

Web: www.comprensivopiermarini.it

SCHEMA DI VALUTAZIONE

ANNO SCOLASTICO 2009/2010

Dell'alunno/a

Nato/a a

(Prov.)

Il

Indirizzo

Iscritto/a

alla Classe

Sezione

ATTESTATO

Visti gli atti d'ufficio e accertato che l'alunno/alunna, ai fini della validità dell'anno scolastico(commma 1, art. 11, DLgs 19/02/2004, n.59) ha frequentato le lezioni e le attività didattiche per almeno i $\frac{3}{4}$ dell'orario personale previsto:

Vista la Valutazione del Consiglio di Classe,

SI ATTESTA CHE :

L'ALUNNO/A ⁽¹⁾

..... stato ammesso alla classe successiva.

Foligno,

TIMBRO
DELLA
SCUOLA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Rosa Smacchi