

**Istituto Comprensivo Statale “Giuseppe Piermarini”
Scuola dell'Infanzia**

RILEVAZIONE BAMBINI 5 ANNI						
INIZIO A.S. SETT. GENN.			OSSERVAZIONE	FINE A.S. FEBB. GIU.		
A	B	C	Il sé e l'altro	A	B	C
			Fiducia nelle proprie capacità			
			Si relaziona positivamente con i compagni e con gli adulti			
			È autonomo nelle azioni di vita quotidiana			
			Svolge le attività didattiche in modo autonomo			
			Porta a termine il lavoro			
			Conosce e rispetta le regole di vita comunitaria			
			Ha fatto proprie le regole del vivere sociale			
			Il corpo e il movimento			
			Riconosce il corpo nella sua globalità			
			Rappresenta lo schema corporeo			
			Usa il corpo per esprimersi (gestualità, mimica, drammatizzazione)			
			Si muove nello spazio con intenzionalità, coordinazione e orientamento (possiede il coordinamento oculo manuale)			
			Discorsi e parole			
			Si esprime con un linguaggio verbale ricco e vario			
			Sa ascoltare			
			Comprende ciò che gli viene raccontato o letto			
			Racconta e descrive esperienze personali			
			Partecipa e interviene nelle conversazioni			
			Confronta linguaggi diversi			
			Sperimenta le prime forme di comunicazione simbolica attraverso la scrittura delle lettere e dei numeri			

**Istituto Comprensivo Statale “Giuseppe Piermarini”
Scuola dell'Infanzia**

RILEVAZIONE BAMBINI 5 ANNI					
INIZIO A.S. SETT. GENN.	OSSERVAZIONE			FINE A.S. FEBB. GIU.	
			Linguaggi, creatività, espressione		
			Si esprime attraverso linguaggi non verbali (mimico-gestuale, grafico-pittorico-plastico)		
			Usa adeguatamente tecniche e materiali diversi (manipolazione, disegno, ritagli)		
			Si appassiona e porta a termine il proprio lavoro		
			Sa inventare storie		
			La conoscenza del mondo		
			Interagisce e propone soluzioni nel contesto delle esperienze		
			Ordina situazioni e fenomeni temporali		
			Coglie relazioni di causa-effetto		
			Conosce, valorizza e rispetta l'ambiente naturale		
			Ordina e classifica		
			Colloca se stesso e gli oggetti nello spazio		
			Coglie relazioni e corrispondenze (accostamento al numero)		
			Forma insieme in base a più criteri		
			Possiede dominanza destra sinistra		

Legenda:

A = obiettivo raggiunto; B = obiettivo parzialmente raggiunto; C = obiettivo da raggiungere