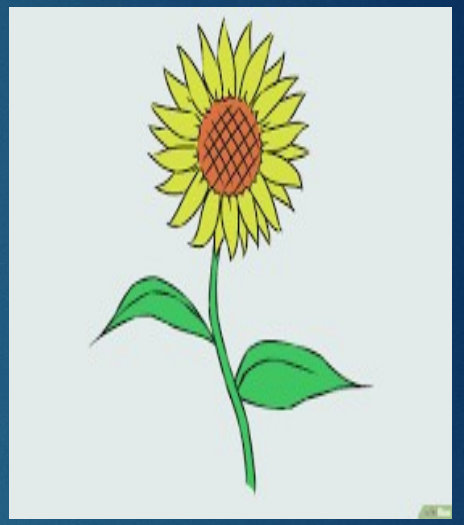
I.C. FOLIGNO 1

SCUOLA DELL'INFANZIA S. CATERINA SEZ. A

Il piccolo semino che divento'…



Maestra : **Luana Maiorano**
Pianoforte: **Maurizio Marrani**
" Il semino " musica e parole: Lorenzo Ricci

DURANTE LA DIDATTICA A DISTANZA (D.A.D.)

- Nell'ambito dei progetti d'istituto: " UN MONDO DA NARRARE" e "R.R.R. RIUSO, RICICLO, RIDUCO", le attività proposte hanno coinvolto tutti i bambini della scuola dell'infanzia della mia sezione e sono nate dall'esigenza di non interrompere il processo di apprendimento e di crescita armonica dei piccoli allievi, i quali in questo momento di crisi profonda e di isolamento sociale, a causa dell'emergenza COVID-19, si trovano a casa con la famiglia, lontano dai pari e dall'ambiente scolastico. L'idea di queste attività è nata dalla consapevolezza che una delle attività preferite dai bambini è sicuramente la manipolazione di vari materiali. L'attività della semina stimola nel bambino l'interesse e il rispetto verso la natura, rafforza l'autostima (il bambino vede il frutto del suo lavoro), favorisce il movimento fisico e stimola la capacità di aspettare con pazienza, oggi virtù molto rara!
- E' un'attività che aiuta il bambino a sviluppare la capacità di ascolto di una breve storia, migliora i tempi di attenzione e concentrazione grazie all'uso della musica che accompagna le immagini e i relativi stati d'animo; lo avvicina allo scorrere del tempo e al susseguirsi delle stagioni, al concetto di prima, durante e dopo, e consente al bambino un primo approccio al pregrafismo e al calcolo.
- Tutte queste attività sviluppano la motricità fine e il coordinamento oculo-manuale.

CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI:

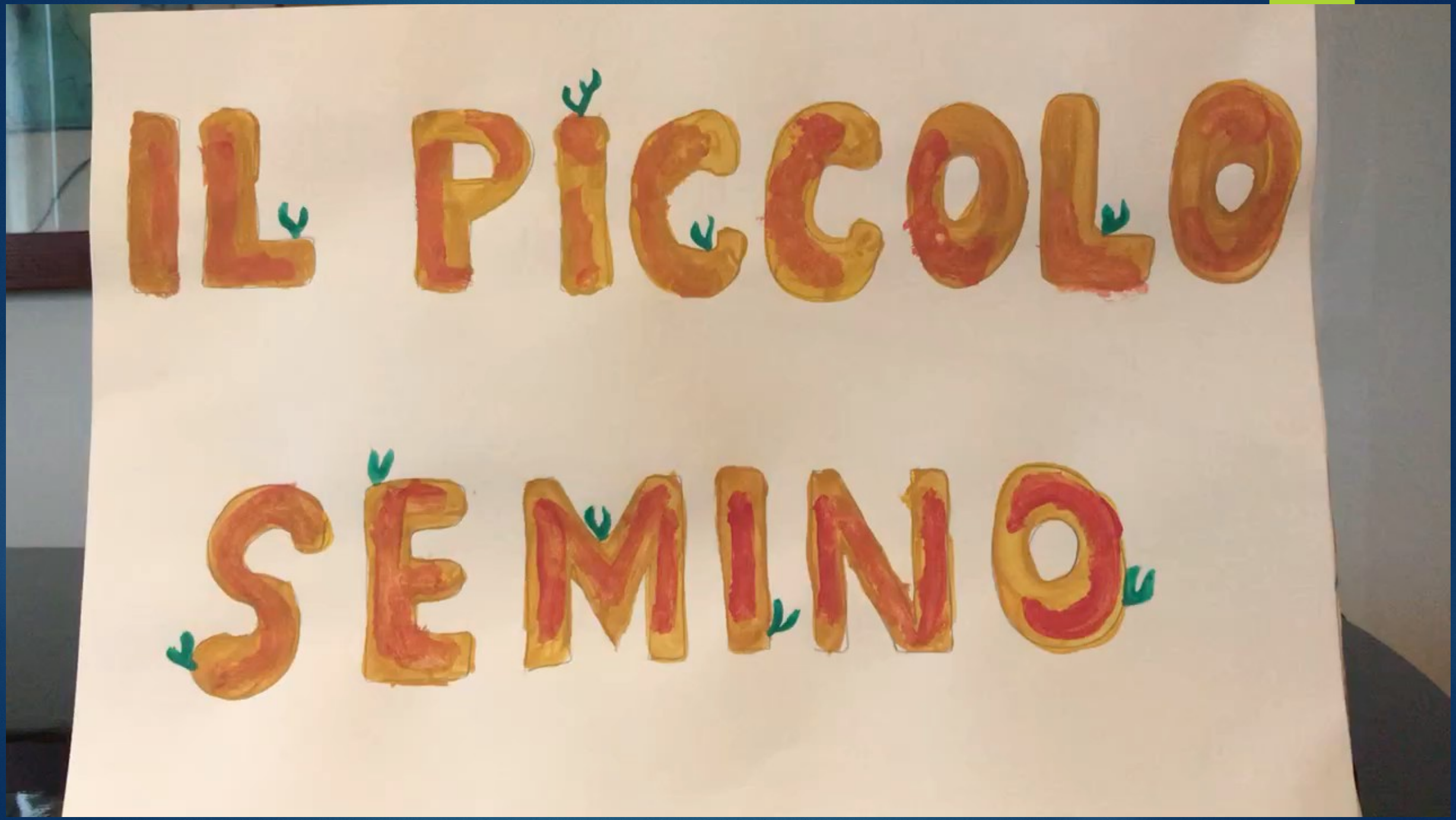
- Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.(**IL SE' E L'ALTRO**)
- Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente. (**Immagini, suoni e colori**)
- Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; . (**Immagini, suoni e colori**)
- Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti. (**Immagini, suoni e colori)**
- Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative**. (I discorsi e le parole**)
- Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati. **. (I discorsi e le parole)**
- Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definirne regole. **. (I discorsi e le parole)**
- Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti. **(La conoscenza del mondo)**

Obiettivi:

- Sensibilizzare il bambino allo sviluppo sostenibile (**R.**iutilizzare, **R.**iciclare, **R.**idurre)
- Stimolare la capacità di ascolto e osservazione
- Avviare i bambini ad esplorare e conoscere la realtà del mondo che li circonda
- Cogliere somiglianze e differenze nell'evoluzione di un seme
- Riconoscere i concetti temporali (prima, durante, dopo, infine)
- Ricostruire in successione logico-temporale le fasi dello sviluppo di una pianta
- Avviare il bambino verso i primi elementi di pregrafismo, di metafonologia e calcolo

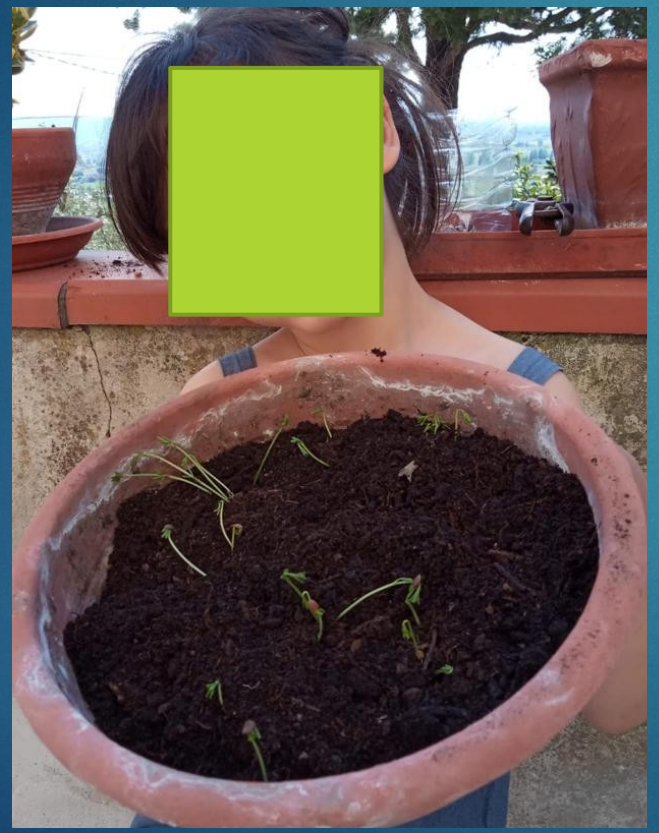
ATTRAVERSO LA DIDATTICA A DISTANZA (D.A.D)
-I VARI STEPS:

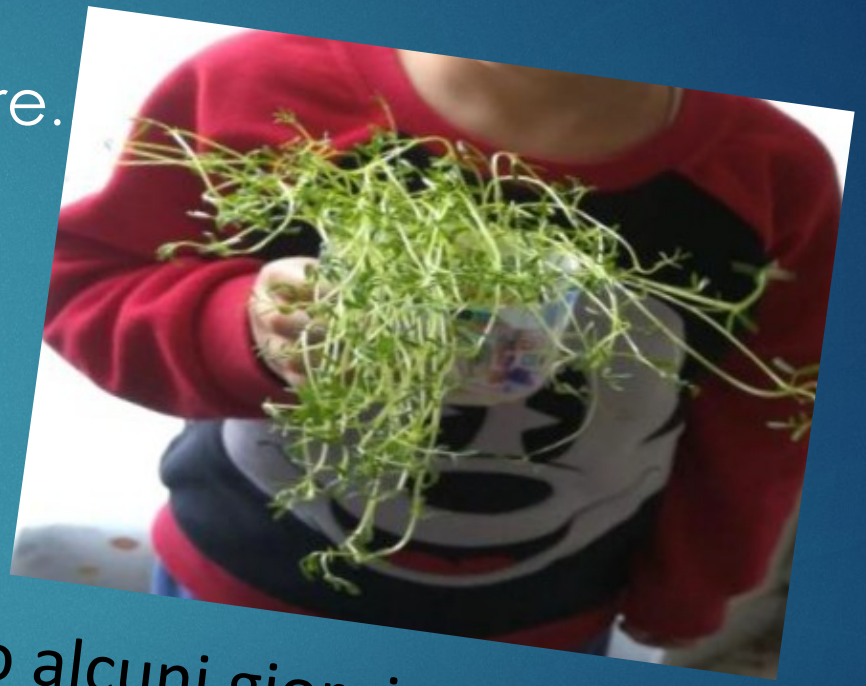
- INVIO SUL GRUPPO WHATSAPP DEI GENITORI DEL FILMATO CHE STATE PER VEDERE
- FEED-BACK DEI BAMBINI
- RIELABORAZIONE DEL RACCONTO CON I BAMBINI SU MEET
- ATTIVITA' DI PREGRAFISMO, CALCOLO, METAFONOLOGIA E CONCETTI TEMPORALI SU MEET


IL PICCOLO
SEMINO

FEEDBACK: FOTO DEI BAMBINI

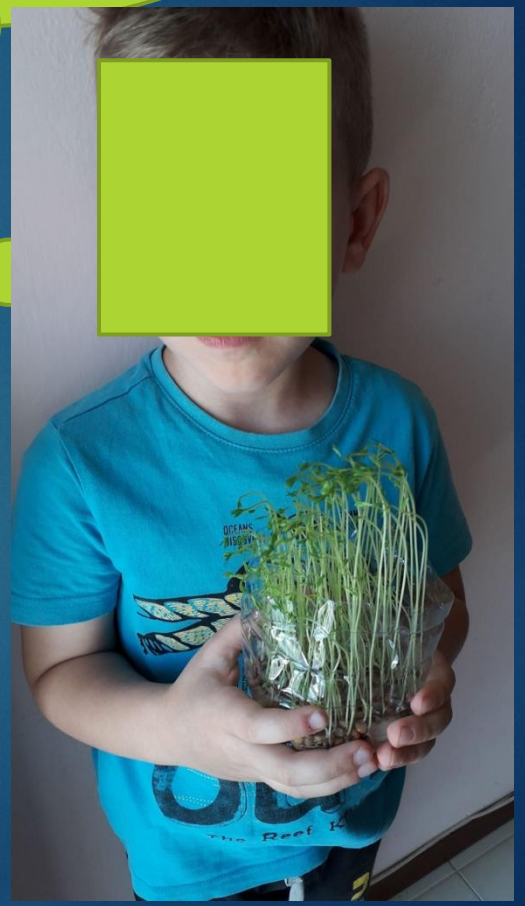
- … …poi inserisco i semini a riposare.



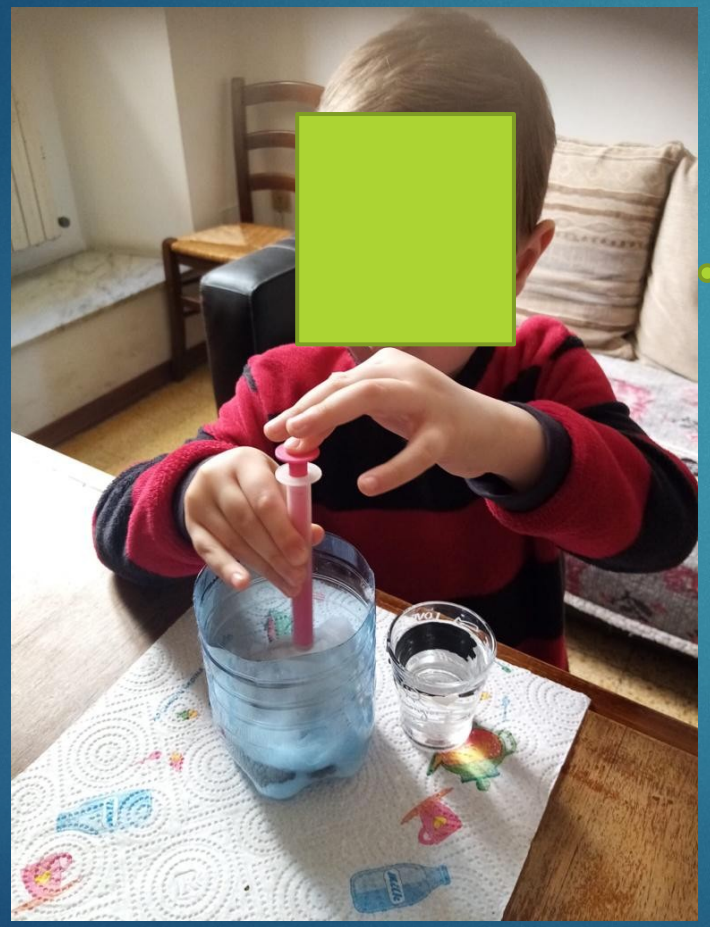


Dopo alcuni giorni…..Guardate come cresce bene la mia piantina!

Basta un po' di terra o cotone bagnato e il semino (fagiolo o lenticchia)! La semina a casa è fatta: adesso si deve aver cura di annaffiare. Mi impegnerò a cercare un contenitore adatto e ogni giorno lo riempirò di acqua per dar da bere al semino.



Annaffio la mia piantina con una piccola siringa senza ago!!!!

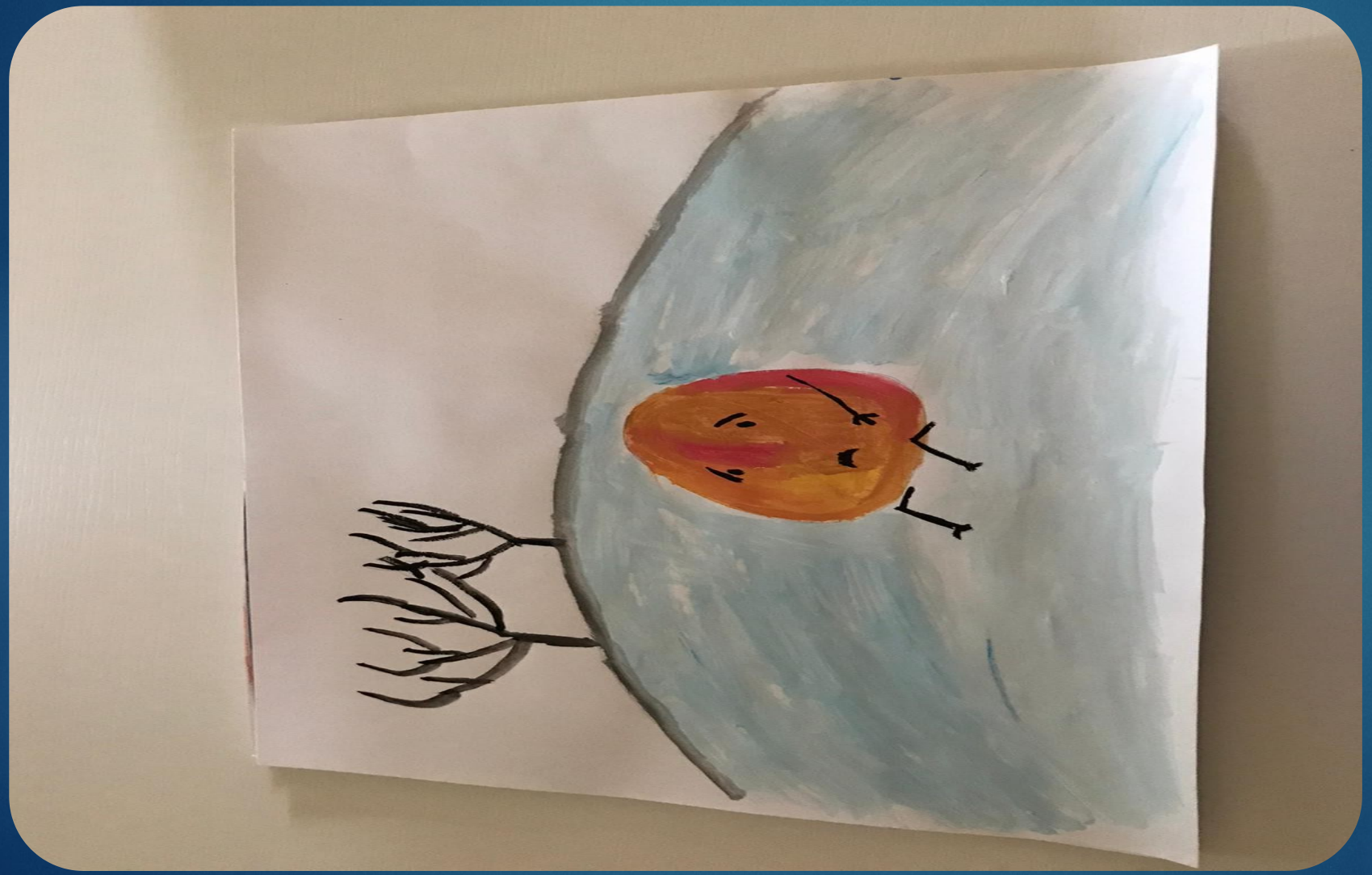


In pochi giorni ho visto spuntare la piantina

INIZIANO LE ATTIVITA' IN COLLEGAMENTO SU MEET.

Musica: "Back to everyday life" di Maurizio Marrani

Ed ora riprendiamo ancora una volta la storia de “ IL PICCOLO SEMINO” attraverso le sequenze. Cosa ricordiamo?



Nel freddo dell’inverno, il piccolo semino nè cuffia nè cappotto, ha freddo poverino. Il sole ormai non scalda, il buio viene già il piccolo semino chissà come farà? Chissà, chissà?

LA FOGLIA.

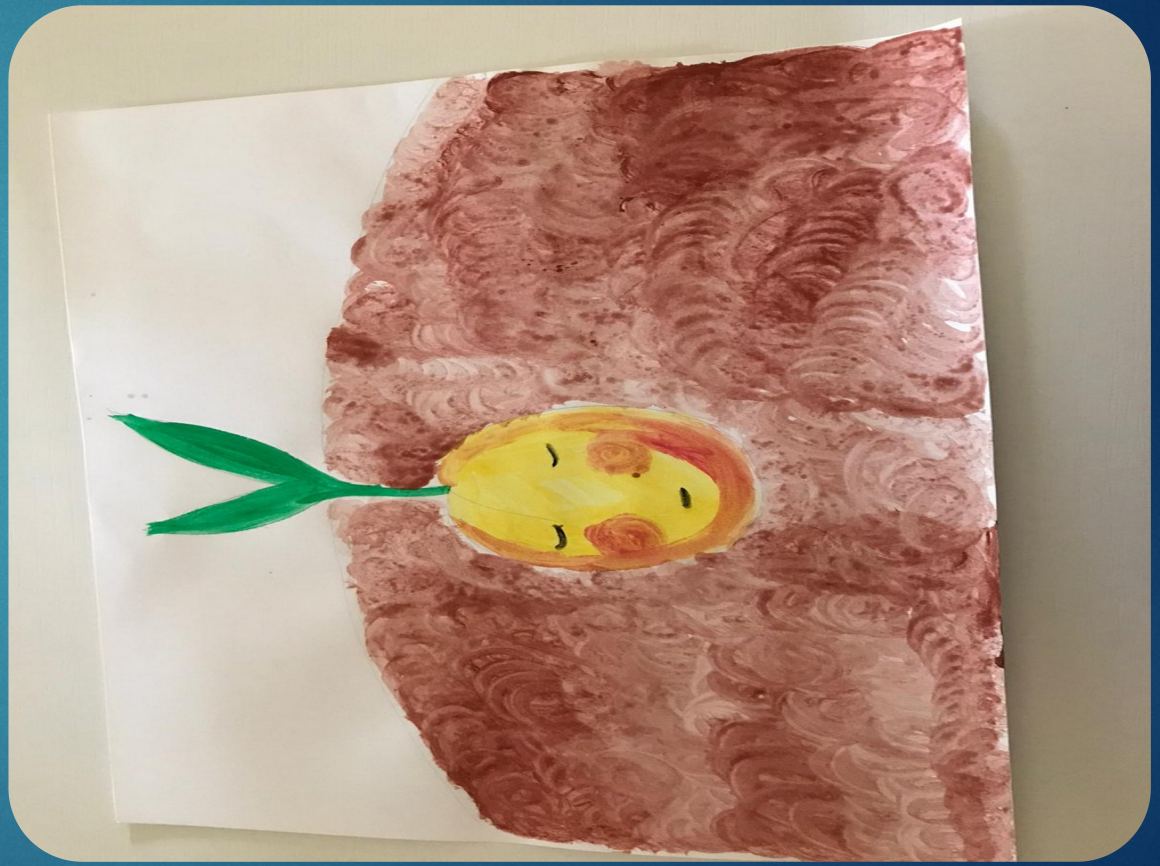
Vide una bella foglia, rossa come il fuoco:
"Cara foglia, potrei scaldarmi un poco?"
La foglia lo guardò e secca disse No!-no! No!

LA TERRA.

Poi vide nella terra un piccolo buchino:
"Cara terra riscaldami un pochino!" La terra un pò arrossì, ma calda disse Sì,
Sì, sì, sì!

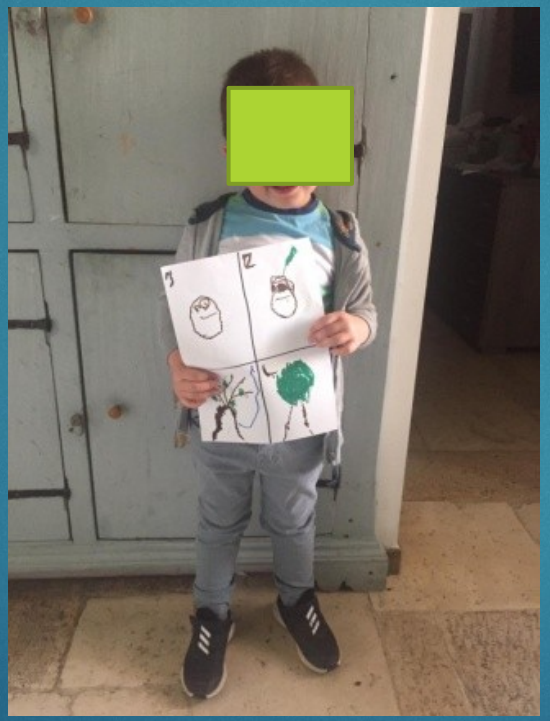
IL GERMOGLIO.

E finalmente il nostro semino
grazie al caldo,
diventò un bellissimo germoglio.

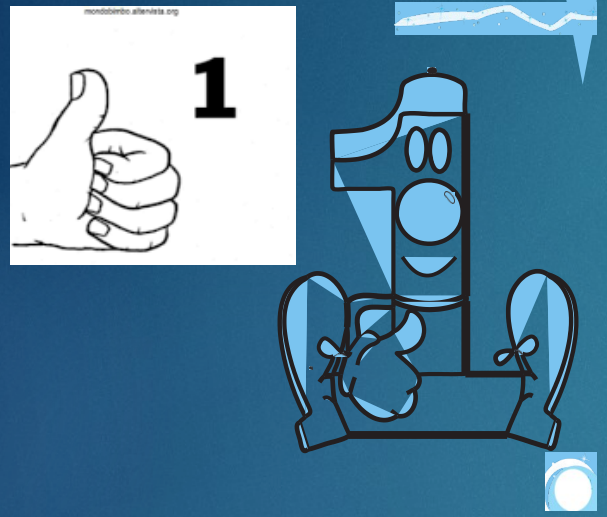


I CONCETTI TEMPORALI: (PRIMA, ADESSO, DOPO, INFINE)

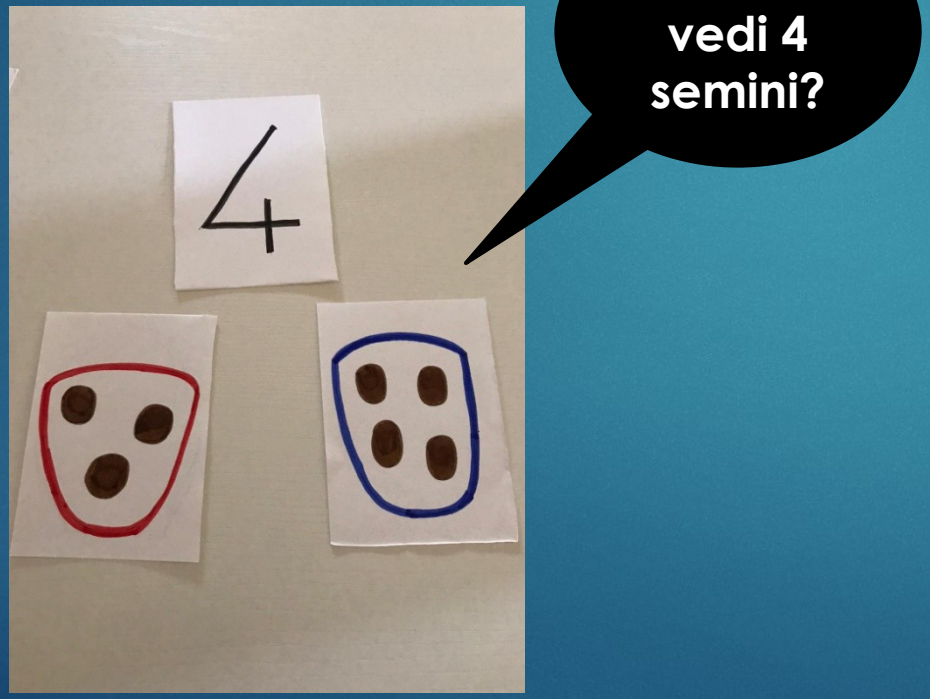
I CAPOLAVORI:

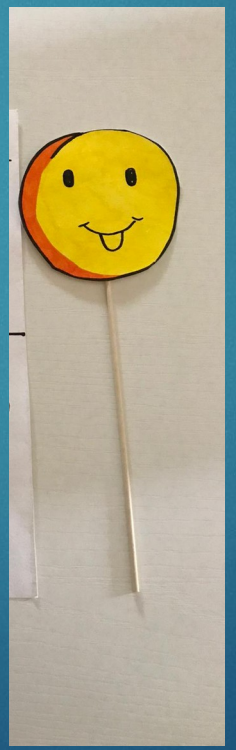


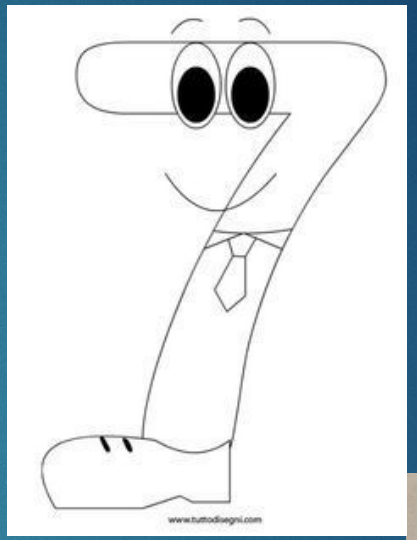
Imparo a contare con le mani: rappresentano il primo e il più immediato strumento di conta numerica per il bambino. Attraverso le mani, i bambini, intuiscono il concetto di raggruppamento, vedendo e sperimentando che le dita in una mano sono 5 e che due mani hanno in tutto 10 dita.

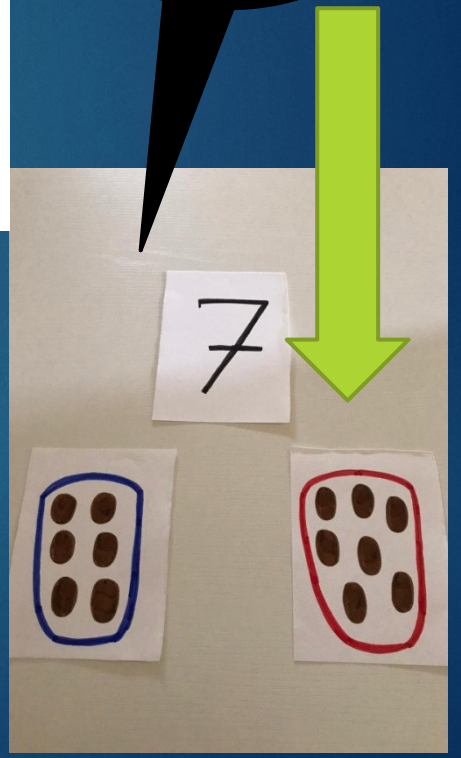


I NUMERI CON LE MANI:

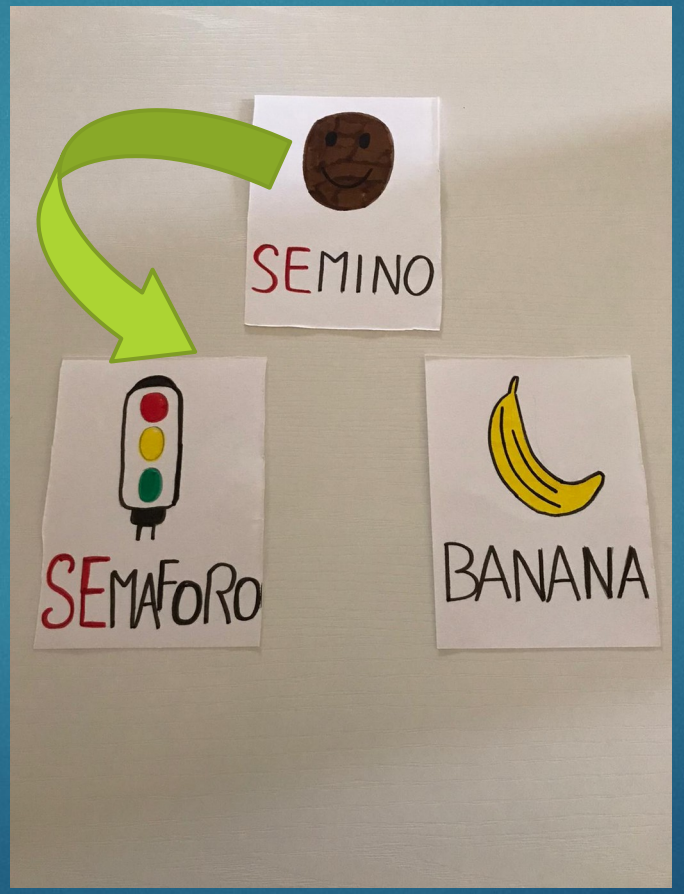








ATTIVITA' METAFONOLOGICA:
RICONOSCO IL SUONO DELLE SILLABE UGUALI



Che strana scuola…!

Che strana scuola abbiamo frequentato!
Stando a casa abbiamo imparato e lavorato.
Con un computer, tablet o cellulare mi sono collegato.
Con la mamma ed il papà i miei amici ho salutato.
Senza abbracciarle o toccarle, con le maestre sono stato e **tante emozioni ho provato!**
Vorrei tanto i miei amici intorno
e non mi basterebbe un solo giorno!
Vorrei le mie maestre,
ma non attraverso quelle finestre!
Ora sono in vacanza
ma devo continuare a mantenere la distanza!
E non può essere vacanza!
CARI BIMBI NON VEDIAMO L'ORA DI POTERVI RIABBRACCIARE, LE VOSTRE MAESTRE.